

PASTORAL

Projeto Político Pedagógico Pastoral

VERSÃO SIMPLIFICADA



Santa

Paulina

CONGREGAÇÃO DAS IRMÃZINHAS
DA IMACULADA CONCEIÇÃO



PASTORAL

Projeto Político Pedagógico Pastoral

VERSÃO SIMPLIFICADA



Santa Paulina

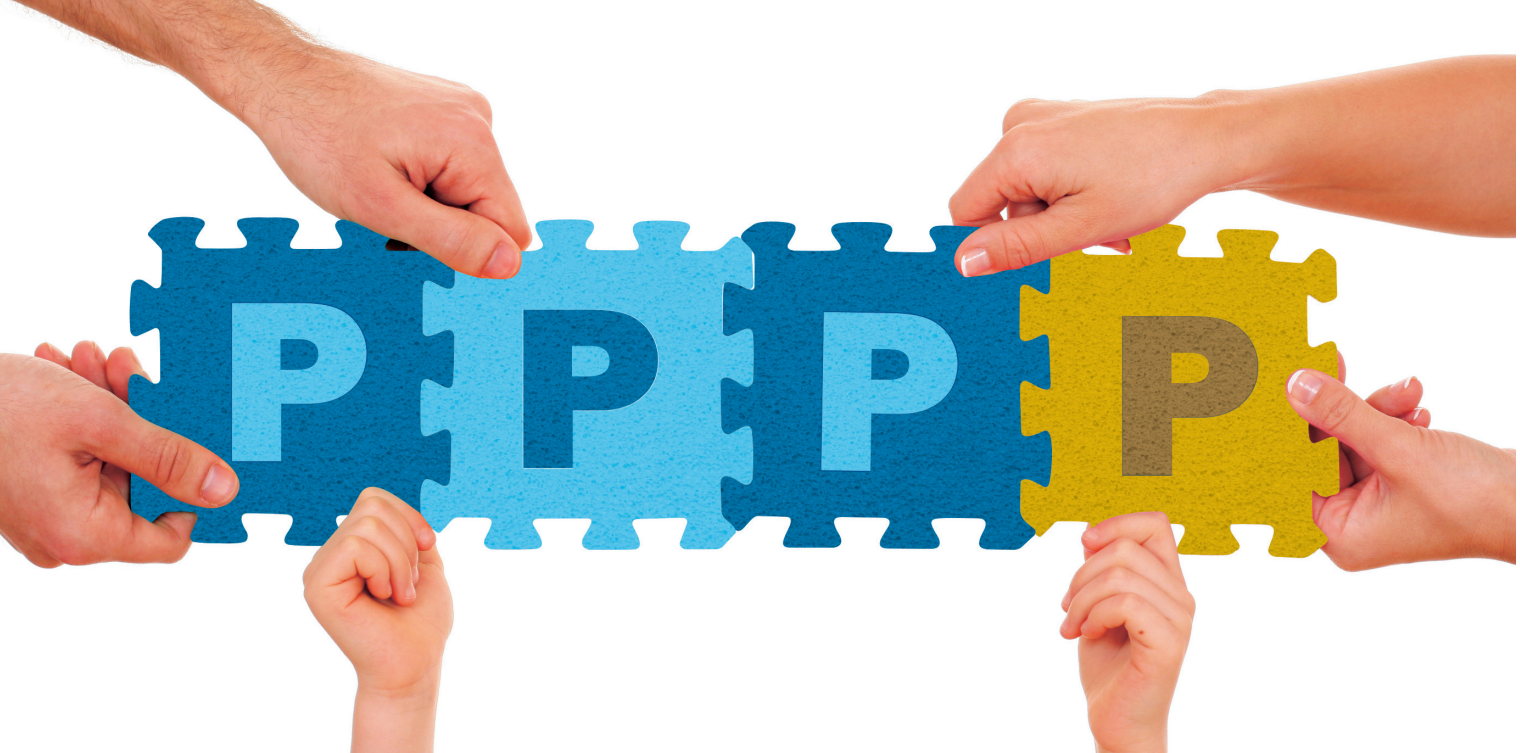
CONGREGAÇÃO DAS IRMÃZINHAS
DA IMACULADA CONCEIÇÃO



www.ciic.org.br

SUMÁRIO

Apresentação	07
A Congregação das Irmãzinhas da Imaculada Conceição	09
Quem Somos Nós?	09
Como Estamos Organizadas?	09
Onde Atuamos?	09
Nossa Finalidade, Carisma e Missão	11
A CIIC na Educação	11
Nosso Projeto Político Pedagógico Pastoral (PPPP)	12
O Carisma das Irmãzinhas e o Trabalho Educativo	13
Nossos Princípios para Fazer Educação	16
Nossa Metodologia e Como Avaliamos Nosso Educando	22
Nossa Identidade como Unidades Educativas da CIIC	25
Considerações Finais	26



“Mudar o mundo é tão difícil, quanto possível, porque ensinar exige a convicção de que a mudança é possível.”

Paulo Freire

APRESENTAÇÃO

A Congregação das Irmãzinhas da Imaculada Conceição (CIIC), fundamenta sua missão no imperativo do Evangelho: “Ide por todo mundo”, nos ideais da Fundadora, em comunhão com a Igreja e na sensibilidade aos sinais dos tempos.

As Irmãzinhas, vivendo e assumindo a missão de Jesus, constituem-se na Igreja sinal de serviço para o Reino de Deus.

Nessa presença, a atuação na educação é parte integrante da ação evangelizadora. Tendo a coragem de Santa Madre Paulina de ser “toda de Deus e toda dos irmãos” e que dizia: “os colégios são uma parte das mais importantes dos trabalhos da Congregação”, assumem educar evangelizando e evangelizam educando, em uma construção baseada no diálogo, na partilha e na doação.

Elaborar um Projeto Político Pedagógico Pastoral (PPPP) implica pensar o tipo e qualidade de escola, a concepção de ser humano e de sociedade que se pretende construir. Mais do que um caminho para a prática pedagógica das Unidades Educativas da CIIC, esses fundamentos e diretrizes apontam para a educação o seu real significado a partir do lema “educação, serviço à vida”.

Dessa forma, a educação apresenta-se sob a ótica de que “educar é um ato de amor” e, como tal, necessita “incluir os valores humano-cristãos: a solidariedade, a justiça, a humildade, a simplicidade, o comprometimento, a ética, a pessoa como centro da ação educativa, a opção pelos pobres, a acolhida, o ambiente de família, a afetividade, a defesa da Vida e do Planeta, o respeito à individualidade e diversidade, traduzindo o carisma da CIIC” (Documento n.1 PPPP das Unidades Educativas da CIIC).

Este documento traz o norte para a construção de um Plano para as Unidades Educativas da CIIC que, para além de ser Político e Pedagógico, reveste essas duas faces com aquela que, na concepção desta Congregação, alicerça todas as ações políticas e pedagógicas da educação que aqui se busca: a Dimensão Pastoral. Dessa forma, nasce o Projeto Político Pedagógico Pastoral da CIIC.

Este Documento pretende, pois, ser a linha dorsal da educação almejada pela Congregação das Irmãzinhas da Imaculada Conceição.



"A beleza existe em todo lugar, depende do nosso olhar, da nossa sensibilidade; depende da nossa consciência, do nosso trabalho e do nosso cuidado. A beleza existe porque o ser humano é capaz de sonhar."

Moacir Gadotti

A CONGREGAÇÃO DAS IRMÃZINHAS DA IMACULADA CONCEIÇÃO

QUEM SOMOS NÓS ?

Somos as Irmãzinhas da Imaculada Conceição. Uma família religiosa com ideais comuns, que procura seguir os passos de Jesus Cristo, aberta à Igreja e ao mundo. Que busca colaborar na realização do Reino de Deus, da maneira de Santa Paulina; que se compromete com os apelos e desafios da realidade; que procura ser uma presença profética inserida nas lutas em defesa e promoção da vida; que tem um coração sensível e solidário capaz de acolher e alimentar a esperança no Deus de Jesus Cristo.

Vivemos em comunidade e alimentamos nossa missão e espiritualidade na Palavra de Deus, na Eucaristia e na devoção filial à Maria Imaculada.

COMO ESTAMOS ORGANIZADAS ?

Estamos organizadas em comunidades formadas, no mínimo, por três irmãs. Temos quatro Províncias e uma Regional, com as respectivas Sedes em: São Paulo/SP, Itajaí/SC, Belo Horizonte/MG, Cuiabá/MT e Manágua/Nicarágua.

A Sede Geral está situada em São Paulo/SP. Há uma coordenação em todos os níveis que se dedica à animação e acompanhamento às Irmãs e Instituições.

ONDE ATUAMOS ?

A Congregação das Irmãzinhas da Imaculada Conceição (CIIC) está presente em vários trabalhos na comunidade mundial, aos quais chamamos Ação Evangelizadora. Assim, nossa Evangelização está presente na área da educação, da geriatria, da promoção social, da inserção nos meios populares, da ação pastoral, da saúde e em outros trabalhos e serviços de apoio, de acordo com a realidade.



“Educar será sempre mostrar as infinitas possibilidades
de descobrir o novo, de compreender o desconhecido,
de ampliar horizontes.”

Rubem Alves

NOSSA FINALIDADE, CARISMA E MISSÃO

FINALIDADE

Glorificar Deus, mediante o testemunho e anúncio da Boa Nova de Jesus Cristo, “tornando-o conhecido, amado e adorado por todos e em todo mundo” em dinamismo de santificação pessoal e comunitário, na Igreja, a serviço do Reino de Deus, conforme o Espírito Santo suscita.

CARISMA

“Sensibilidade para perceber os clamores da realidade e disponibilidade para servir aos mais necessitados e aos que estão em situação de maior injustiça”

MISSÃO

A Congregação das Irmãzinhas da Imaculada Conceição faz sua a missão de Jesus Cristo. Para nós, a missão passa pela experiência do Deus Trindade, que se faz gente em Jesus de Nazaré e pela superação de tudo o que limita, restringe e oprime o ser humano, especialmente os mais necessitados e em situação de maior injustiça.

A CIIC NA EDUCAÇÃO

Santa Madre Paulina dizia: “os colégios são uma parte das mais importantes dos trabalhos da Congregação”, pois neles educa-se evangelizando e evangeliza-se educando, em uma construção baseada no diálogo, na partilha e na doação. Em nosso lema, “Educação, serviço à vida”, buscamos construir essa evangelização.

NOSSO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO PASTORAL (PPPP)

Nosso Projeto Político Pedagógico tem um “P” a mais e em caráter especial: o “**P**” de **Pastoral** significa a dimensão evangélico-libertadora da educação da CIIC.

ESSA DIMENSÃO FAZ COM QUE A EDUCAÇÃO POSSA:

- ⊙ Contribuir para que o processo pedagógico una o Divino ao Humano, o Evangelho e a Cultura, a Fé e a Vida. (CCIIC nº 93)
- ⊙ Ser parte integrante da Ação Evangelizadora. (CCIIC nº 94)
- ⊙ Despertar a consciência crítica mediante a formação de agentes de transformação em vista de uma sociedade justa, fraterna e solidária. (CCIIC nº 95 A)
- ⊙ Despertar no educando e educador o espírito missionário de Santa Paulina. (CCIIC nº 95 B)
- ⊙ Vivenciar a espiritualidade Eucarística Marial fazendo com que seja o dinamismo de toda ação educativa. (DIIC nº 12)
- ⊙ Tornar a educação um processo integral e participativo. (CCIIC nº 95 B)
- ⊙ Contribuir para que a instituição educacional seja um centro irradiador de fé e de cultura. (CCIIC nº 95 C)
- ⊙ Possibilitar o diálogo ecumênico e inter-religioso (CCIIC nº 95 D)
- ⊙ Contribuir para a transformação cristã da sociedade. (CCIIC nº 96)
- ⊙ Possibilitar atendimento aos mais necessitados e empobrecidos, criando projetos alternativos e apoiando os existentes. (CCIIC nº 97)
- ⊙ Direcionar a ação educativa na ótica do mais necessitado e em situação de maior injustiça. (CIIC nº 8)

- ⊙ Fazer da educação um ato de amor numa atitude de transparência, verdade, ternura e compaixão, acolhendo o diferente na gratuidade. (DCIIC nº 95)
- ⊙ Responder as exigências educacionais dos tempos atuais. (DCIIC nº 96)
- ⊙ Tornar as instituições de educação nos meios populares, um ambiente evangelizador e missionário. (DCIIC nº 97)
- ⊙ Orientar os educandos para serem co-responsáveis no processo histórico. (DCIIC nº 99 B)
- ⊙ Possibilitar meios para que os educandos recebam formação humana, cristã e profissional. (DCIIC nº 99 D)
- ⊙ Integrar a família no processo educativo tornando-a uma comunidade educativa. (DCIIC nº 99 C e E)

O CARISMA DAS IRMÃZINHAS E O TRABALHO EDUCATIVO

Educar tem o significado de despertar e exercitar a sensibilidade frente à realidade e a disponibilidade para a ação solidária em favor dos irmãos e irmãs mais necessitados, a exemplo de Jesus.

Ele moveu-se de compaixão diante da situação do povo sofrido, vítima da pobreza, fome, doença, exclusão e abandono por parte das autoridades do seu tempo. Sua prática solidária e libertadora, na defesa e promoção da vida, foi uma resposta de Deus ao clamor do povo.

A intencionalidade do projeto evangelizador-educativo de Jesus é a instauração do Reino de Deus, o mundo sonhado por Deus, com novas relações, justas, fraternas e igualitárias. Sua pedagogia está centrada na pessoa humana e orientada para a sua realização em plenitude e no chamado à liberdade.

É a pedagogia do amor que se expressa em:

- | | | |
|------------|-------------|----------------|
| ⊙ Acolhida | ⊙ Ternura | ⊙ Misericórdia |
| ⊙ Afeto | ⊙ Compaixão | ⊙ Perdão |



“Sonhar é coisa que não se ensina. O sonho brota das profundezas do corpo, como a água brota das profundezas da terra. Como educador, só posso então lhes dizer: conte-me seus sonhos para que sonhemos juntos.”

Rubem Alves

Jesus propõe como ideal máximo o amor, como projeto e realização da vida cristã. A utilização permanente da pergunta, do diálogo, no seu método educativo, revela que Jesus aposta no potencial da pessoa, como ser em constante crescimento e protagonista no processo educativo. Enfim, no centro da sua missão evangelizadora está uma prática coerente e transformadora.

Assim, para nós, “educar é um ato de amor” e, por isso, necessita “incluir os valores humanocristãos” de:

- ⊙ Solidariedade
- ⊙ Justiça
- ⊙ Humildade
- ⊙ Comprometimento
- ⊙ Ética
- ⊙ Simplicidade
- ⊙ Amorosidade
- ⊙ Pessoa como centro da ação educativa
- ⊙ Opção pelos pobres
- ⊙ Acolhida
- ⊙ Ambiente de família
- ⊙ Expressão da feminilidade
- ⊙ Afetividade
- ⊙ Defesa da Vida e do Planeta
- ⊙ Respeito à individualidade e diversidade
- ⊙ Reciprocidade
- ⊙ Vivência de uma espiritualidade encarnada

OS GRANDES QUESTIONAMENTOS QUE NOS MOVEM NA EDUCAÇÃO:

- ⊙ Como colaborar para a construção do ser humano íntegro em uma interação com o meio de forma mais global e menos setorial, contextualizada, aberta ao futuro e ao infinito; profundamente divina, ecológica, holística e espiritual?
- ⊙ Como buscar uma outra sociedade mais justa, mais democrática, mais humana, menos corrupta, violenta, excludente; com políticas públicas que visem à solidariedade e não somente à competitividade? Uma sociedade em que se resgate a fraternidade, a solidariedade, a justiça, a honestidade, a liberdade, a igualdade, a verdade, o respeito às individualidades, com abertura para o ecumenismo e para o diálogo inter-religioso alicerçados na ética.

- ⊙ Como cuidar da vida em todas as suas formas e manifestações?
- ⊙ Como uma Escola engajada, em constante pastoral escolar, marca suas ações como presença evangelizadora na/pela educação em um mundo pluralista?

NOSSOS MAIORES DESAFIOS PARA ENCONTRAR ESSAS RESPOSTAS:

- ⊙ Construir com os educandos novas habilidades: a criticidade, a autenticidade, a criatividade e o exercício da consciente liberdade de expressão.
- ⊙ Fazer uma educação promotora da compreensão. A compreensão que faz surgir as relações inter e intrapessoais, que ensine a pensar criticamente, que valorize o cotidiano do ser humano, que esteja voltada para o futuro, contestadora, tolerante, mais voltada para a transformação social, privilegiando o conhecimento como espaço de realização humana.
- ⊙ Provocar nosso educando para que ele intervenha neste mundo massificado, tecnológico, gerador de novos protagonistas e carente de valores humano-cristãos.
- ⊙ Despertar no educador e no educando a “sensibilidade para perceber os clamores da realidade e a disponibilidade para servir aos que estão em situação de maiores injustiças”.

NOSSOS PRINCÍPIOS PARA FAZER EDUCAÇÃO

QUEREMOS UMA SOCIEDADE QUE:

- ⊙ Reconheça a dignidade da pessoa humana, criada à imagem e semelhança de Deus e respeite seus direitos fundamentais. Priorize o Ser acima do Ter, valorizando a pessoa e proporcionando condições dignas de desenvolvimento.
- ⊙ Resgate os valores espirituais e morais. Seja ética, fraterna, reflexiva, crítica, equilibrada, colocando a tecnologia a serviço de todos, valorizando culturas, religiões e etnias.

- ⊙ Organiza-se para lutar contra os problemas que nos fazem impotentes, negativos e desesperançados em relação ao futuro.
- ⊙ Prime pela tranqüilidade do ir e vir e pela paz.
- ⊙ Proporcione mais segurança, educação, saúde e lazer para todos.
- ⊙ Promova mais justiça, eliminando a violência e a corrupção.

O SER HUMANO DEVE SER CAPAZ DE:

- ⊙ Valorizar a vida, respeitando o seu processo de crescimento, que é imagem e semelhança de Cristo.
- ⊙ Acreditar no seu potencial transformador, na sua capacidade de criar e interagir no meio onde vive, mais comprometido com a vida e com a formação dos cidadãos para transformar a sociedade.
- ⊙ Amar com infinita possibilidade de decisões, compromissado com a ética universal da vida.
- ⊙ Agir com espírito reflexivo, crítico, participativo, criativo, autônomo para exercer suas funções sociais com ética, justiça e solidariedade de forma integrada.
- ⊙ Mostrar-se sensível na sua disponibilidade, e disponível na sua sensibilidade como Santa Paulina: audaz, humilde no ser e agir, íntegra na gratuidade.
- ⊙ Aprender pelo exemplo de valores espirituais, humanos e cristãos.



“A escola dos meus sonhos une a serenidade de um executivo à alegria de um palhaço, a força da lógica à singeleza do amor. Na escola dos meus sonhos cada aluno é uma jóia única no teatro da existência, mais importante que todo o dinheiro do mundo. Nela, os professores, as famílias e os alunos escrevem uma belíssima história, são jardineiros que fazem da sala de aula um canteiro de sonhos.”

Augusto Cury

PARA A CIIC, O SER HUMANO DEVE SER UMA PESSOA:

- ⊙ Autêntica, com conhecimento de si mesma;
- ⊙ Autônoma, livre, criativa, com desejo de aprender, com maturidade afetiva, relacional e social.
- ⊙ Pró-ativa para resolver problemas, atuando em favor da sociedade.
- ⊙ Íntegra, humana.
- ⊙ Consciente de seus direitos e deveres.
- ⊙ Crítica, esperançosa e corajosa.
- ⊙ Solidária e fraterna.
- ⊙ Comunicativa e aberta a relações interpessoais de diálogo, de compreensão e vivência fraterna.
- ⊙ Feliz e realizada porque busca em Jesus Cristo um modelo de vida.

CONCEBEMOS UMA EDUCAÇÃO:

- ⊙ Promotora da vivência de valores humano-cristãos.
- ⊙ Fundamentada na Pedagogia de Jesus, expressa pelo carisma da CIIC.
- ⊙ Comprometida com a história e transformação do mundo, referenciada em valores e objetivada em competências.
- ⊙ Geradora de conhecimento como resultado de uma rede de significados.
- ⊙ Transformadora da realidade natural e social, com coragem para provocar rupturas e correr riscos.
- ⊙ Crítica, criativa e afetiva.
- ⊙ Espaço para construir identidade, despertando no educando o espírito missionário de Santa Paulina.
- ⊙ Voltada para o ser humano, formando-o para a cidadania, para a humanização e profetização.

QUEREMOS SER UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO QUE:

- ⊙ Ensine respeitando as diferenças.
- ⊙ Compromete-se com a sociedade.
- ⊙ É justa, criativa, atuante no contexto, consciente de seus objetivos, fraterna, ética, que desenvolve o aluno a partir das suas potencialidades.
- ⊙ Organiza um ambiente agradável, feliz.
- ⊙ Compromete-se com uma ação social de solidariedade e inclusão, preparando para o exercício da cidadania, orientando os alunos na construção de alternativas para um mundo melhor.
- ⊙ Reflete um mundo real, mas que desperta a virtude da esperança.
- ⊙ Ensina a pensar, a questionar.
- ⊙ Acolhe, compreende, ensina, moderniza, promove e valoriza as qualidade de seus alunos e educadores.
- ⊙ É construída no coletivo e fundamentada nos valores éticos, científicos e cristãos.
- ⊙ Ofereça segurança e bem estar aos alunos.
- ⊙ Faça uso das novas tecnologias para um ensino de qualidade.

IDEALIZAMOS UM EDUCANDO:

- ⊙ Sujeito de sua aprendizagem.
- ⊙ Agente transformador da sociedade.
- ⊙ Consciente do significado da escola e da formação recebida para sua vida.
- ⊙ Pensante e questionador pautado em valores; capaz de aprender a aprender.

- ⊙ Ético e com autonomia intelectual.
- ⊙ Sociável e capaz de trabalhar em equipe; empreendedor no exercício da cidadania.
- ⊙ Pesquisador.

OPTAMOS POR UM EDUCADOR:

- ⊙ Qualificado e comprometido com a vivência dos valores cristãos.
- ⊙ Convicto do seu papel histórico de formador autêntico de novas gerações.
- ⊙ Aberto a uma relação dialógica com o conhecimento e com o sujeito desse conhecimento.
- ⊙ Conhecedor e atuante dos/nos princípios que norteiam a escola, comungando da missão da CIIC: “Educação, serviço à vida”.
- ⊙ Crítico, reflexivo e que busca atualização constante.
- ⊙ Autêntico, atencioso e observador.
- ⊙ Inspirador de autoridade e confiança em oposição ao autoritarismo e negligência.
- ⊙ Humilde e conhecedor de suas limitações; aberto a *feedback*.

OS FUNDAMENTOS DA NOSSA LINHA PEDAGÓGICA ORIENTAM-SE PELAS SEGUINTE CONCEPÇÕES:

- ⊙ **Dialética:** as ações desenvolvidas estão em constante reflexão e avaliação para que novas práticas sejam desenvolvidas com vistas à inovação da práxis educativa.
- ⊙ **Sócio-histórica:** considera o educando a partir da sua história de vida, das experiências que já vivenciou.

- ⊙ **Cognitiva:** as ações pedagógicas visam ao desenvolvimento de competências e habilidades essenciais para enfrentar os desafios da vida.
- ⊙ **Interacionista:** valoriza a interação entre as pessoas e destas com o meio social na construção dos conhecimentos.
- ⊙ **Crítico-social dos conteúdos:** aborda os conhecimentos na perspectiva crítica, desvelando significados ocultos com vistas à formação de verdadeiros cidadãos.
- ⊙ **Sócio-interacionista:** postula uma dialética das interações com o outro e com o meio, como desencadeador do desenvolvimento.

NOSSA METODOLOGIA BUSCA SER

Contextualizada: pautada por uma teoria clara, atual e condizente com o lema das Unidades Educativas da Congregação; **Motivadora** para provocar autonomia intelectual, criação, imaginação, invenção, resolução de problemas; **Desafiadora** para lidar com a complexidade; **Prazerosa** e envolvente; **Capaz de reconhecer o aluno na sua totalidade** de ser, não desvinculando o que ele sabe do que “aprende” na sala de aula.

COMO AVALIAMOS NOSSO EDUCANDO

Concebemos a avaliação como diagnóstico de um **processo de várias etapas**, servindo como ponto de partida para um re-planejamento da prática pedagógica da escola, que contemple não só os momentos formais de notas efetivas, mas **todos os momentos do processo de aprendizagem**. O objetivo maior é a verificação das aprendizagens **qualitativa e quantitativa**, com a preponderância do aspecto qualitativo sobre o quantitativo.

QUEREMOS COM A AVALIAÇÃO

Registrar a expansão, o crescimento e a evolução na aprendizagem de cada aluno; contribuir com a separação das fragilidades do educando; reforçar as potencialidades do educando; perceber se o educando está se apropriando dos conhecimentos e se estes são significativos e transformadores.

COMO COLOCAMOS EM PRÁTICA ESSA CONCEPÇÃO

Cada componente curricular traz em seu planejamento vários instrumentos que buscam verificar o desempenho do aluno. São eles:

- ⊙ Provas escritas.
- ⊙ Provas orais.
- ⊙ Apresentação de trabalhos escritos e orais.
- ⊙ Testes semanais.
- ⊙ Trabalhos de pesquisa individuais e coletivos.
- ⊙ Entrega de pequenas tarefas, desde os deveres até outras de sala de aula.
- ⊙ Competências comportamentais: responsabilidade, assiduidade, participação, interesse, organização e disponibilidade.
- ⊙ Outras atividades que envolvam o conteúdo que está sendo trabalhado pela disciplina.

O PROCESSO DE AVALIAÇÃO É TRADUZIDO NOS SEGUINTE REGISTROS:

- ⊙ **Educação Infantil:** parecer descritivo.
- ⊙ **Ensino Fundamental do primeiro ao quinto ano:** parecer descritivo e notas
- ⊙ **Ensino Fundamental II e Ensino Médio:** notas e parecer descritivo que pode ser por turma, elaborado em Conselho de Classe.

No Ensino Fundamental e Médio, o aluno será considerado aprovado quando obtiver nota igual ou superior a 7,0. Caso não consiga, será encaminhado a estudos de recuperação.



“É possível fazer da ação pedagógica de cada dia a semente da nova sociedade.”

Pedro Demo

ESTUDOS DE RECUPERAÇÃO

Considerando que a avaliação tem uma função diagnóstica e acima de tudo a função de construir e reconstruir conhecimentos, o aluno terá direito à recuperação de estudos não construídos com êxito. Essa recuperação é **imediate e paralela** ao processo de ensino-aprendizagem.

Também ao final de cada período letivo, o aluno poderá ser encaminhado a uma recuperação final de modo a oportunizar a reconstrução de competências pendentes em alguma disciplina. Assim sendo, o aluno terá condições de reorientar seus estudos em tempo real e não ficará em pendência no seu itinerário de formação. Nessa concepção, **não haverá dependência**.

Para a aprovação em recuperação final, o aluno deverá obter nota **igual ou superior a 5,0**.

NOSSA IDENTIDADE COMO UNIDADES EDUCATIVAS DA CIIC

Em todas as Unidades Educativas de nossa Congregação, na matriz curricular dos vários níveis de ensino são observadas as seguintes singularidades integradoras da CIIC, na educação:

- ⦿ Programa comum de Ensino Religioso.
- ⦿ Formação Humanística pela inserção das disciplinas Filosofia e Sociologia como componentes obrigatórios em determinadas séries e, especificamente, no Ensino Médio.
- ⦿ A Parte Diversificada contemplando os seguintes temas, como Eixos Transversais: Empreendedorismo e Educação Ambiental que deverão ser trabalhados por projetos.



ENFIM...

Buscamos um trabalho escolar em que os educadores são constantemente convidados a reavaliar para estabelecer prioridades, projetar para, na prática, concretizar o seu trabalho, rever concepções para recriar novos meios de intervenção em diferentes possibilidades.

O trabalho educativo e o carisma das irmãzinhas revelam-se em uma só ação, traduzindo-se na soma de forças em benefício da coletividade para a transformação da sociedade, da sensibilização para a compaixão com as pessoas e no encontro das suas necessidades para uma vida digna.

Queremos formar pessoas mais éticas, confiantes, solidárias, honestas, justas e compromissadas com a vida e a filosofia da obra iniciada por Santa Paulina. Assim educar tem o significado de promover o exercício da sensibilidade e da disponibilidade, a exemplo de Jesus que se esmerou na construção de um mundo melhor.



Colégio São José

Rua Silva, 365 | Centro | Itajaí/SC
Fone 47 3348.3266 | www.saojose.com.br

Escola Nossa Senhora de Fátima

Rua Coronel Serafim Pereira, 417 | Centro | Sapucaia do Sul/RS
Fone 51 3474.3442 | www.escolafatima.com.br

Educandário Imaculada Conceição

Rua São Francisco, 148 | Centro | Florianópolis/SC
Fone 48 3222.3025 | www.imaculadanet.com.br

Escola Medianeira

Avenida Nossa Senhora Medianeira, 415 | Centro | Santa Maria/RS
Fone 55 3221.7470 | www.escolamedianeira.com.br

Colégio Regina Mundi

Rua Marquês de Lages, 2.002 | Vila das Mercês | São Paulo/SP
Fone 11 6946-9433 | www.colegioreginamundi.com.br

Educandário Sagrada Família

Rua Barão de Loreto, 182 | Vila São José | São Paulo/SP
Fone 11 6163.1878

Casa da Sagrada Família

Rua Sagrada Família, 143 | Vila Albertina | Campos do Jordão/SP
Fone 12 3662.1373